

CLASA I

1.1. NOȚIUNEA DE NUMĂR NATURAL. NUMERE NATURALE MAI MICI CA 10

1.1.1. Exerciții pentru fixarea cunoștințelor

1. Spuneți ce culoare au următoarele obiecte :creta,tabla,iarba,luminile semaforului ?
2. Care dintre alimentele :lapte,zahăr,cafea,frîșcă nu are aceeași culoare ca și celelalte ?
3. Penarul este mai lat decât banca ?
4. Creionul este mai gros decât mina ?
5. Dintre obiectele : portocală,minge,castravete si măr,unul are o formă mai deosebită decât celelalte.Care este acest obiect ?
6. Ochii au aceeași culoare ca și urechile ?
7. Urechile au aceeași formă ca si picioarele ?
8. Măinile noastre sunt la fel de lungi ca și picioarele ?
9. Eu am mai puține urechi decât degete ?
10. Eu am mai puține mâini decât degete ?
11. Eu am mai mulți ochi decât urechi ?
12. Eu am mai puține picioare decât mâini ?
13. Eu am tot atatea mâini ca și picioare ?
14. Continuați :”Eu am tot atatea picioare ca și ochi, ca și ..., ca și ...”.
15. Să luăm mulțimile: mulțimea ochilor mei,mulțimea urechilor mele,mulțimea picioarelor mele, mulțimea mâinilor mele.Eu nu am chiar așa de mulți ochi.Am ochiul stâng și ochiul drept.Dar totuși voi spune că ochii mei formează împreună o mulțime.Această mulțime este formată din ochiul stâng și ochiul drept, pe care le voi numi ELEMENTE ale mulțimii ochilor.Numiți elementele celorlalte mulțimi.
16. Să luăm din nou mulțimile de mai înainte.Am văzut că ochii nu au aceeași culoare ca și urechile,urechile nu au aceeași formă ca și picioarele,măinile nu au aceeași lungime ca și picioarele.Și totuși aceste mulțimi se aseamănă prin ceva.Prin ce se aseamănă ele, în afară de faptul că sunt formate din elemente ale corpului nostru și că din fiecare avem și în stânga și in dreapta ?
17. Am văzut că mulțimile de mai înainte au tot atatea elemente.Deși aceste mulțimi sunt destul de diferite , totuși ele se aseamănă prin acest lucru.Mai puteți spune și alte mulțimi care au tot atatea elemente ca și mulțimile date ?
18. Mulțimile despre care am vorbit au,toate,”tot atatea elemente”.Vom spune că au același NUMĂR de elemente.În acest caz, vom numi numărul elementelor dintr-o astfel de mulțime ”DOI”.Voi ați știut și până acum că aveți doi ochi,două urechi,două maini,două picioare.Chiar dacă spunem uneori ”două” iar alteori ”doi” , aceste cuvinte reprezintă același număr , pe care in matematică il notăm 2. Pentru celelalte numere nu se mai folosesc denumiri diferite nici in vorbirea curentă.Totuși mai sunt unele grupuri de oameni mai înapoiți care trăiesc departe de lumea civilizată, care nu au înțeles cu adevărat ce inseamnă numărul.Ei nu au înțeles că numărul nu este legat nici de culoarea elementelor unei mulțimi, nici de forma lor, nici de

folosința lor ci numai de faptul că o mulțime este formată din niște bucăți (elemente) și că aceste bucăți pot fi "TOT ATÂTEA" ca și într-o altă mulțime formată din altfel de elemente. Mai greu e să ne gândim la mulțimi care au un singur element deoarece am fost obișnuiți să înțelegem prin "mulțime" ceva ce este format din mai multe bucăți decât una singură. Dar, în matematică, vom spune: "mulțimea nasurilor mele", chiar dacă nu am decât un singur nas. Tot așa vom spune: "mulțimea autobuzelor din clasă", chiar dacă în clasă nu este niciun autobuz. Vom spune că mulțimea autobuzelor din clasă NU ARE NICIUN ELEMENT sau că ARE ZERO ELEMENTE. Oamenii au ajuns foarte greu să-și inchipuie numărul zero.

Dați câteva exemple de mulțimi care au UN ELEMENT și alte câteva care au ZERO ELEMENTE.

NOTĂ: Noi folosim pentru numărul 2 cuvintele "doi" sau "două" pentru că așa am moștenit vorbirea de la strabunii noștri și nu pentru faptul că, de exemplu, "două mingi" nu ar fi tot atâtea cât "doi elevi". Unele triburi sălbatice, de care am mai vorbit, folosesc încă cuvinte diferite pentru fiecare situație. Astfel, când vor să spună "trei cai", pentru cuvântul "trei" folosesc un cuvânt din limba lor, iar dacă vor să spună "trei femei", folosesc deja alt cuvânt pentru a-l numi pe "trei" și cu totul alt cuvânt pentru același număr, când spun "trei săgeți", și așa mai departe.

19. Câte elemente au mulțimile: mulțimea piciorușelor unui cățeluș, mulțimea degetelor de la o mână, mulțimea învățătorilor din clasă ?

20. Care dintre numerele învățate lipsește :

a. 0, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,

b. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9,

c. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,

21. Așezați în ordine crescătoare numerele: 7, 3, 0, 8, 2.

22. Scrieți în ordine descrescătoare numerele: 5, 4, 9, 3, 7.

23. Numărați din doi în doi, începând cu 0.

24. Numărați din trei în trei, începând cu 1.

25. Continuați: 9, 7, 5, ...

26. Continuați: 0, 2, 4, ...

27. Dați exemple de mai multe mulțimi care au un număr de 5 elemente.

28. Dați exemple de mulțimi care au mai puțin de trei elemente.

1.1.2. Probleme pentru aprofundarea cunoștințelor și formarea deprinderilor de a le aplica

29. Reprezentați cu ajutorul desenelor, folosind pentru însemnarea elementelor, puncte, următoarele mulțimi:

a. mulțimea tablelor din clasa voastră;

b. mulțimea ușilor din clasa voastră;

c. mulțimea învățătorilor din clasa voastră.

30. Completați locurile goale :

a) 0, □, 2, □, 4

b) 9, □, 5, 3

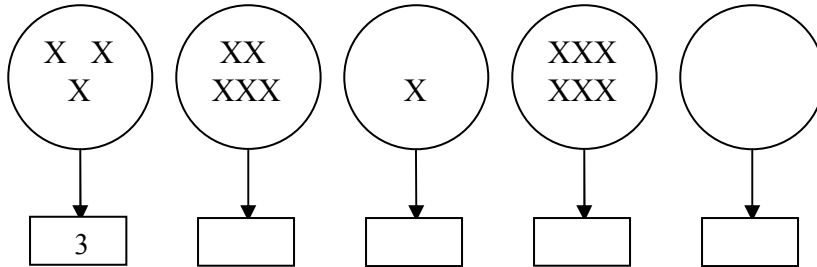
c) □, 1, □, □, 4

d) 0, 2, 4, □, □.

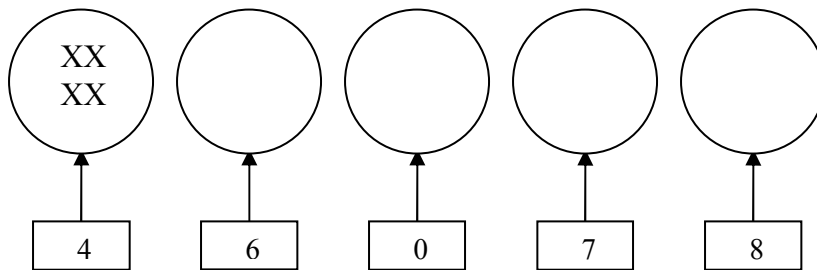
31. Folosiți semnul potrivit la locul potrivit:

$5 > 2$	$6 ? 4$	$3 ? 3$
$0 < 1$	$9 ? 7$	$3 ? 0$
$8 = 8$	$3 ? 1$	$6 ? 3$
$8 ? 9$	$9 ? 8$	$5 ? 8$

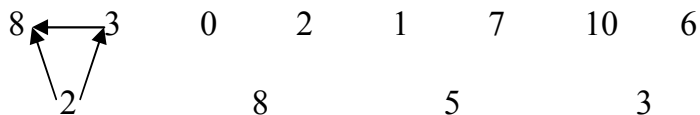
32. Scrieți câte elemente are fiecare mulțime:



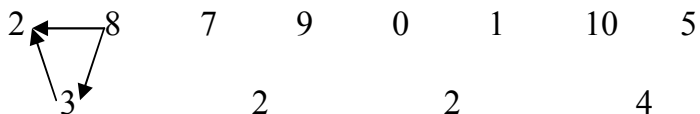
33. Desenați mulțimi de puncte care au atâtea elemente cât arată numărul:



34. Trasați săgeți de la numerele mai mici la numerele mai mari:



35. Trasați săgeți de la numerele mai mari la numerele mai mici:



1.1.3. Teste pentru verificarea dobândirii unor cunoștințe și deprinderi de bază

TESTUL nr.1

Care din următoarele afirmații sunt adevărate ?

36. Elevul este MAI ÎNALT decât învățătorul.
37. Acul este MAI SCURT decât creionul.
38. Penarul este MAI ÎNGUST ca banca.
39. Mingea are FORMĂ ROTUNDĂ
40. Tabla se află IN FAȚA ta.
41. Colegul tău(colega ta) de bancă se află ÎN STÂNGA ta.
42. Creta este NEAGRĂ.
43. Creionul este MAI GROS decât mina.
44. Ața de cusut este MAI SUBȚIRE decât coarda de sărit.
45. Tavanul se află DEASUPRA ta.

NOTĂ: La acest test elevii pot răspunde și în scris dacă se aleg două semne convenționale pentru notarea propozițiilor adevărate și a celor false. Se poate realiza astfel o verificare individuală a fiecărui elev. La comentarea acestor propoziții li se poate cere elevilor să reformuleze unele propoziții false astfel ca să devină adevărate și invers.

TESTUL nr.2

Spuneți care din mulțimi are mai multe elemente:

46. Mulțimea elevilor din clasa noastră sau mulțimea elevilor din școală ?
47. Mulțimea elevilor din clasă sau mulțimea învățătorilor din clasă ?
48. Mulțimea cărților mele sau mulțimea cărților din clasă ?
49. Mulțimea elevilor din clasă sau mulțimea băncilor din clasă ?
50. Mulțimea băieților din clasă sau mulțimea fetelor din clasă ?
51. Mulțimea catedrelor din clasă sau mulțimea învățătorilor ?
52. Mulțimea mâinilor din clasă sau mulțimea picioarelor din clasă ?
53. Mulțimea elevilor din clasă sau mulțimea ghiozdanelor din clasă ?
54. Mulțimea nasurilor din clasă sau mulțimea gurilor din clasă ?
55. Mulțimea ochilor din clasă sau mulțimea urechilor din clasă ?

TESTUL nr.3

Aflați vecinii și completați locurile libere!

- | | | | |
|-----|--|-----|----------------------------------|
| 56. | 3, 4, <input type="checkbox"/> . | 61. | 8, <input type="checkbox"/> , 6. |
| 57. | 6, <input type="checkbox"/> , 8. | 62. | <input type="checkbox"/> , 4, 3. |
| 58. | <input type="checkbox"/> , 8, 9. | 63. | 3, <input type="checkbox"/> , 1. |
| 59. | <input type="checkbox"/> , 5, <input type="checkbox"/> . | 64. | 2, 1, <input type="checkbox"/> . |
| 60. | 0, <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/> . | 65. | <input type="checkbox"/> , 9, 8. |

1.1.4. Exerciții și probleme suplimentare

66. Care este cel mai mic număr pe care l-ați învățat ?Dac cel mai mare ?
67. Ionel a numărat băncile din rândul de la geam, începând din față și a găsit că sunt 6.Gigel le-a numărat începând din spate și a găsit că sunt 7. Pot avea amândoi dreptate ?
68. La un concurs de alergări au participat numai trei elevi: Alin, Costel și Dinu. Alin n-a ieșit pe primul loc dar nici pe ultimul iar Costel n-a câștigat concursul.Pe ce loc a ieșit Dinu ?
69. Aflați numerele care nu sunt mai mici decât 5 si nici mai mari decât 8.
70. Călin si George au participat la un concurs. Călin spune: ”George a ieșit pe ultimul loc iar eu pe primul”. George spune: ”Eu am ieșit pe locul al doilea iar Călin pe penultimul loc”. În ce situație pot avea amândoi dreptate ?
71. Câte numere mai mici ca 5 există ?
72. Câte numere nu sunt mai mari decât 5 ?
73. În care poveste sunt mai multe personaje, in ”Capra cu trei iezi” sau ”Albă-ca-zăpada și cei șapte pitici”?
74. – Din ce este formată o mulțime? – întreabă învățătoarea.
- Din alimente! – răspunde un elev

Voi ce părere aveți ?

75. – Despre ce ați învățat azi la școală ? – întreabă mămica.

- Despre mulțimea vidă, zice Costel.
- Și,Câte elemente are mulțimea vidă ?
- Câte vrea doamna învățătoare, răspunde Costel!

Voi ce părere aveți ?

1.2. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR MAI MICI SAU EGALE CU 10. COMPARAREA NUMERELOR NATURALE

1.2.1. Exerciții pentru fixarea cunoștințelor

76. Dintre perechile de numere naturale arătați care sunt mai mari și cu cât ?

- | | | | | |
|----|---------|---------|----------|----------|
| a) | 8 si 3; | 5 si 0; | 9 si 8; | 4 si 10; |
| b) | 5 si 4; | 7 si 2; | 9 si 6; | 1 si 9; |
| c) | 6 si 4; | 2 si 8; | 9 si 10; | 1 si 0. |

77. Calculați:

a) $7 + 3 =$
 $9 - 6 =$
 $5 + 0 =$
 $4 - 3 =$
 $2 + 6 =$

b) $5 + 4 =$
 $1 + 7 =$
 $9 - 6 =$
 $8 + 2 =$
 $6 + 4 =$

c) $10 - 6 =$
 $9 + 0 =$
 $5 + 3 =$
 $9 - 2 =$
 $10 - 9 =$

78. Aflați suma numerelor:

a) $7 + 2 + 0 =$
 $5 + 3 + 1 =$
 $9 + 0 + 0 =$
 $1 + 8 + 0 =$
 $0 + 4 + 6 =$

b) $2 + 2 + 2 =$
 $3 + 3 + 3 =$
 $4 + 4 + 2 =$
 $5 + 5 + 0 =$
 $3 + 2 + 4 =$

79. Efectuați scăderile:

a) $7 - 7 - 0 =$
 $8 - 3 - 5 =$
 $9 - 8 - 1 =$
 $10 - 6 - 4 =$

b) $10 - 6 - 2 =$
 $5 - 0 - 3 =$
 $9 - 4 - 3 =$
 $4 - 0 - 2 =$

80. Găsiți pe a din egalitățile:

a) $5 + a = 5;$

$a + 8 = 10;$

$1 + a = 7;$

$3 + a = 10;$

b) $10 - a = 8;$

$a - 5 = 2;$

$4 - a = 0;$

$9 - a = 7.$

Exemplu: $5 + a = 5; a = 5 - 5; a = 0.$

81. Taie rezultatele greșite:

$5 + 2 =$

~~5;~~

7;

~~10~~

$9 - 6 =$

3;

5;

0

$4 + 6 =$

1;

8;

10

$10 - 8 =$

0;

2;

5

$3 + 6 =$

7;

8;

9.

82. Suma a două numere naturale este 7. Unul din numere este 5.
Aflați termenul al doilea.

83. Completați căsuțele goale cu numere potrivite:

a) $10 = \square + 2 + 0$

$8 = 6 + \square + 1$

$9 = 10 - \square + 1$

$5 = \square - 4 - 0$

b) $\square + 6 - 3 = 7$

$4 + 0 - \square = 1$

$\square + 2 + 5 = 10$

$9 - \square - = 5$

1.1.2. Probleme pentru aprofundarea cunoștințelor și formarea deprinderilor de a le aplica

84. Găsiți pe **b** din egalitățile:

a) $8 - 2 - b = 2$

$10 + 0 + b = 10$

$6 + 2 + b = 9$

$5 - 4 - b = 0$

b) $5 + b - 2 = 3$

$6 - b + 3 = 4$

$10 + b - 4 = 6$

$8 - b - 2 = 0$

Exemplu: $8 - 2 - b = 2$; $6 - b = 2$; $b = 6 - 2$; $b = 4$.

85. Găsiți toate perechile de numere **m** și **n** a căror sumă este:

a) $m + n = 9$

b) $m + n = 6$

c) $m + n = 10$

86. Completați tabelele:

a	a + 3
7	10
3	
6	
0	
5	

b	b - 5
9	4
10	
5	
6	
8	

c	c + 2
5	7
0	
8	
3	
1	

87. Ovidiu și Lăcrimioara fac parte din cercul "Micii desenatori". La un concurs de desene Ovidiu participă cu 4 desene, iar Lăcrimioara cu 5 desene.

a. Câte desene prezintă cei doi colegi la concurs ?

b. Care din ei prezintă mai multe desene și cu cât ?

88. Ionel a rezolvat într-o zi 6 probleme din culegere, iar Viviana cu 3 probleme mai puțin.

- a. Câte probleme a rezolvat Viviana ?
- b. Câte probleme au rezolvat împreună cei doi colegi ?

89. Cristian are o sumă de bani. După ce își cumpără o cutie de creioane colorate cu 6 lei, îi mai rămân 4 lei. Ce sumă de bani a avut Cristian la început ?

90. Compuneți și rezolvați o problemă care să se rezolve prin exercițiul :
 $9 - 4 = \dots$

91. Într-un parc, pe un copac s-au așezat 10 vrăbiuțe. După un timp 8 din ele au zburat. Câte vrăbiuțe au mai rămas ?

1.2.3. Teste pentru verificarea dobândirii unor cunoștințe și deprinderi de Bază

TESTUL nr.1

92. Scrieți toate numerele de la 0 la 10 în ordine crescătoare.

93. Scrieți toate numerele de la 0 la 10 în ordine descrescătoare.

94. Scrieți numerele de la 0 la 10, începând cu 9, astfel ca următorul să fie cu 2 mai mare decât cel din fața lui.

95. Scrieți numerele de la 10 la 0, începând cu 9, astfel ca următorul să fie cu 2 mai mic decât cel din fața lui

96. Cu cât este mai mare 7 decât 3 ?

97. Cu cât este mai mic 2 decât 8 ?

98. Care este cel mai mic număr natural care îl depășește pe 5 ?

99. Care este cel mai mare număr format dintr-o singură cifră ?

100. Numărați din 2 în 2, începând cu numărul 0.

101. Numărați din 2 în 2, începând cu numărul 1.

102. Ce număr urmează: 10, 7, 4, ... ?

TESTUL nr.2

Completați căsuțele cu numere potrivite:

103. $2 + 7 = \square$

105. $\square + 8 + 9 =$

107. $\square + \square = 1$

109. $3 + \square = 3$

111. $4 + 3 + \square = 9$

104. $6 + \square = 8$

106. $\square + \square = 0$

108. $\square + \square = 2$

110. $3 + 5 + 1 = \square$

112. $\square + 2 + 5 = 9$

TESTUL nr.3

Puneți în căsuțe numerele potrivite de la 0 la 10:

113. $8 - 2 = \square$

115. $\square - 5 = 3$

117. $\square - \square = 9$

119. $9 - 4 - \square = 2$

121. $\square - 1 - 2 = 4$

114. $7 - \square = 4$

116. $\square - \square = 10$

118. $8 - 1 - 3 = \square$

120. $8 - \square - 4 = 1$

122. $\square - \square = 0$

TESTUL nr.4

Puneți semnul ”mai mic” sau ”mai mare” la locul potrivit:

123. $2 \square 5$

124. $7 \square 3$

125. $10 \square 9$

Scrieți în ordine crescătoare numerele:

126. 1; 6; 3; 2; 5

127. 7; 0; 2; 10; 4

128. 10; 4; 2; 9

Scrieți în ordine descrescătoare numerele:

129. 8; 6; 9; 2; 5

130. 7; 4; 6; 2; 5

131. 9; 10; 0; 2; 4

132. 1; 2; 5; 7; 3; 4

TESTUL nr.5

Rezolvați problemele:

133. Dorel are 2 lei. Vasile are cu 5 lei mai mult. Câți lei are Vasile ?

134. Petre are 9 lei. Monica are cu 3 lei mai puțin. Câți lei are Monica ?

135. Un creion costă 2 lei iar un caiet 5 lei. Cu cât costă mai mult caietul ?

136. Costel are cu două mere mai mult decât Maria. Câte mere are Costel, dacă Maria are un măr ?

1.2.4. Exerciții și probleme suplimentare

137. La un concurs de automobilism participă 10 automobiliști. După un timp 3 automobile se defectează și abandonează cursa. Puneți întrebarea potrivită și rezolvați problema.

138. Cu ocazia zilei de 8 martie, Ioana îi dă doamnei învățătoare un buchet de garoafe. Buchetul conține 3 garoafe roz și 2 garoafe roșii. Câte garoafe conține buchetul ?

139. Folosind datele problemei de mai sus alcătuiți și rezolvați o problemă în care să folosiți operația de scădere.

140. Într-o vacanță de iarnă Maria a citit 3 povești, iar Dorin a citit cu 2 povești mai mult. Puneți întrebarea și rezolvați problema.

141. Doamna învățătoare a spus: "Gheorghe merită cu două puncte mai mult decât Marin." Marin a primit nota 8. Ce notă a primit Gheorghe ?

Completați căsuțele libere cu numere potrivite:

142. 0; 2; 4; ; 8

143. 9; 6; ; 0

144. 6.....7

3.....4

1.....

146. 2...3...4

4...5...6

6... ...

145. $8 \dots 6$
 $9 \dots 7$
 $5 \dots \square$

147. $9 \dots 7 \dots 5$
 $8 \dots 6 \dots 4$
 $7 \dots \square \dots \square$

148. Puteți găsi două numere diferite a căror sumă să fie 0? Dar egale?

149. Care este numărul cu atât mai mic decât 10 cu cât este mai mare decât 0 ?

1.3. NUMERE NATURALE MAI MICI SAU EGALE CU 100

1.3.1. Exerciții pentru fixarea cunoștințelor

150. Așezați în ordine crescătoare numerele naturale:

70; 30; 10; 40; 50; 20; 80; 90; 100; 60.

151. Așezați în ordine descrescătoare numerele:

20; 80; 100; 50; 70; 90; 10.

152. Efectuați:

a) $10 + 50 + 30 =$
 $10 + 40 + 20 =$
 $60 + 10 + 30 =$
 $40 + 20 + 40 =$
 $30 + 50 + 10 =$

b) $90 - 60 + 20 =$
 $40 - 40 + 50 =$
 $20 - 10 + 90 =$
 $60 - 50 + 70 =$
 $70 - 30 + 40 =$

c) $20 + 40 - 60 =$
 $50 - 30 + 80 =$
 $40 + 40 - 60 =$
 $70 - 60 + 50 =$
 $90 - 90 + 100 =$

153. Înlocuiți semnul întrebării prin unul din semnele ”mai mic”, ”mai mare” sau ”egal”, după cum se potrivește:

a) $50 ? 90$
 $40 ? 40$
 $30 ? 10$
 $10 ? 70$
 $80 ? 70$

b) $90 ? 50 + 40$
 $20 ? 30 + 10$
 $80 ? 90 - 60$
 $40 ? 100 - 60$
 $10 ? 40 + 10$

c) $20 + 50 ? 0 + 70$
 $90 - 50 ? 40 + 10$
 $100 - 30 ? 50 + 20$
 $40 + 50 ? 30 + 30$
 $80 - 70 ? 10 + 30$

154. Scrieți în ordine crescătoare numerele:

- a) de la 16 la 42 (din 1 în 1);
b) de la 78 la 94 (din 2 în 2);
c) de la 57 la 63 (din 3 în 3).

155. Scrieți în ordine descrescătoare numerele:

- a) de la 100 până la 79 (din 1 în 1);
- b) de la 36 până la 42 (din 2 în 2);
- c) de la 32 până la 16 (din 3 în 3).

156. Efectuați:

a) $20 + 6 =$	b) $22 + 8 =$	c) $63 + 24 =$	d) $87 - 80 =$
$98 - 4 =$	$9 + 41 =$	$12 + 14 =$	$98 - 8 =$
$15 + 5 =$	$56 - 4 =$	$51 + 19 =$	$45 - 14 =$
$17 + 3 =$	$3 + 70 =$	$24 + 24 =$	$75 - 15 =$
$76 - 5 =$	$77 - 10 =$	$38 + 11 =$	$83 - 42 =$

157. Efectuați adunările și efectuați proba în două moduri (prin adunare și scădere):

a) $48 + 42 =$	b) $25 + 25 =$
$12 + 20 =$	$40 + 4 =$
$73 + 23 =$	$18 + 22 =$
$9 + 21 =$	$45 + 25 =$

158. Efectuați scăderile și faceți proba în două moduri:

a) $96 - 46 =$	b) $35 - 12 =$
$48 - 40 =$	$93 - 43 =$
$71 - 11 =$	$28 - 18 =$
$22 - 11 =$	$44 - 40 =$

159. Uniți printr-o săgeată sumele și diferențele din prima coloană cu rezultatele corespunzătoare din coloana a doua:

$14 + 53 =$	90
$95 - 90 =$	12
$28 + 62 =$	67
$46 - 34 =$	5
$63 + 37 =$	26
$79 - 53 =$	100
$13 + 62 =$	75

1.3.2. Probleme pentru aprofundarea cunoștințelor și formarea deprinderilor de a le aplica

160. Suma a două numere $a + b = 78$, iar $b = 42$. Să se afle numărul a .

161. Diferența a două numere este 5. Descăzutul este 18. Să se afle scăzătorul.

162. Dinu a rezolvat în vacanță 45 de probleme, iar sora lui cu 15 probleme mai puțin.

a) Câte probleme a rezolvat sora lui Dinu ?

b) Câte probleme au rezolvat cei doi copii împreună ?

163. Costel are un număr de penițe. Dacă Ioana îi dă 4 penițe, el va avea 20 de penițe. Câte penițe avea Costel la început ?

164. Compuneți o problemă care se rezolvă prin exercițiul:

$$24 + 35 = 59.$$

165. Înlocuiți cu numărul potrivit semnul întrebării:

a) $25m + 14m = ? m$

$66m + 32m = ? m$

$72m - 71m = ? m$

$38m + 62m = ? m$

b) $13m + ? m = 93m$

$24m - ? m = 14m$

$56m + ? m = 56m$

$75m + ? m = 100m$

c) $? m + 19m = 39m$

$? m - 86m = 6m$

$? m - 50m = 35m$

$? m + 48m = 98m.$

166. Efectuați:

a) $20m + 30m - 50m =$

$70m - 40m + 10m =$

$100m - 40m - 60m =$

$28m + 31m + 41m =$

b) $45m + 20m + ? m = 95m$

$68m - 23m + ? m = 97m$

$34m + 14m + ? m = 69m$

$93m - 43m - ? m = 30m.$

167. Un om construiește un gard de 26 m în două zile. În prima zi a construit 12 m de gard, iar restul în ziua a doua. Ce lungime are gardul construit în ziua a doua ?

168. Compuneți o problemă după exercițiul:

$$94m - 64m =$$

169. Calculați:

a) $20 \text{ kg} - 14 \text{ kg} =$

$62 \text{ kg} + 8 \text{ kg} =$

$9 \text{ kg} + 41 \text{ kg} =$

$65 \text{ kg} - 43 \text{ kg} =$

b) $? \text{ kg} + 50 \text{ kg} = 100 \text{ kg}$

$47 \text{ kg} - ? \text{ kg} = 12 \text{ kg}$

$? \text{ kg} - 42 \text{ kg} = 58 \text{ kg}$

$80 \text{ kg} + ? \text{ kg} = 96 \text{ kg}.$

170. Efectuați:

a) $24 \text{ kg} + 24 \text{ kg} + 52 \text{ kg} =$
 $87 \text{ kg} - 22 \text{ kg} + 33 \text{ kg} =$
 $19 \text{ kg} - 10 \text{ kg} + 21 \text{ kg} =$
 $23 \text{ kg} + 47 \text{ kg} - 50 \text{ kg} =$

b) $72 \text{ kg} - ? \text{ kg} + 36 \text{ kg} = 98 \text{ kg}$
 $45 \text{ kg} + ? \text{ kg} + 40 \text{ kg} = 90 \text{ kg}$
 $65 \text{ kg} - ? \text{ kg} - 40 \text{ kg} = 10 \text{ kg}$
 $14 \text{ kg} + ? \text{ kg} + 24 \text{ kg} = 68 \text{ kg}.$

171. La un aprozar s-au vândut: 23 kg ceapă, 42 kg morcovi și 35 kg cartofi. Ce cantitate de legume s-a vândut ?

172. Calculați:

a) $16 \text{ l} + 24 \text{ l} =$
 $48 \text{ l} - 40 \text{ l} =$
 $56 \text{ l} + 13 \text{ l} =$
 $29 \text{ l} - 29 \text{ l} =$

b) $? \text{ l} + 17 \text{ l} = 38 \text{ l}$
 $66 \text{ l} + ? \text{ l} = 88 \text{ l}$
 $? \text{ l} + 76 \text{ l} = 96 \text{ l}$
 $? \text{ l} + 14 \text{ l} = 50 \text{ l}.$

173. Efectuați:

$$19 \text{ l} + 11 \text{ l} + 20 \text{ l} =$$
$$75 \text{ l} - 70 \text{ l} + 25 \text{ l} =$$
$$14 \text{ l} + 26 \text{ l} - 25 \text{ l} =$$
$$38 \text{ l} - 13 \text{ l} - 17 \text{ l} =$$

174. Calculați:

a) $25 \text{ lei} + 25 \text{ lei} =$
 $25 \text{ lei} - 24 \text{ lei} =$
 $87 \text{ lei} - 51 \text{ lei} =$
 $14 \text{ lei} + 26 \text{ lei} =$

b) $1 \text{ leu} - ? \text{ bani} = 50 \text{ bani}$
 $3 \text{ lei} - ? \text{ bani} = 2 \text{ lei si } 50 \text{ bani}$
 $5 \text{ lei} - ? \text{ bani} = 4 \text{ lei si } 25 \text{ bani}$
 $10 \text{ lei} - ? \text{ bani} = 9 \text{ lei si } 15 \text{ bani}$

175. Din banii economisiti în pușculiță Ionel și-a cumpărat o minge cu 23 lei si 50 bani și i-au mai rămas 24 lei si 50 bani. Ce sumă era în pușculiță ?

176. Mihai are 200 de lei din care cheltuiește 150 de lei pentru o excursie.

Câți bani îi mai rămân ?

177. Compuneti o problema după exercitiul:

$$50 \text{ lei} - (17 \text{ lei} + 10 \text{ lei}) =$$

178. Completați răspunsul:

a) $1 \text{ zi} = ? \text{ ore}$
 $2 \text{ zile} = ? \text{ ore}$
 $2 \text{ zile si } 2 \text{ ore} = ? \text{ ore}$
 $1 \text{ zi si } 6 \text{ ore} = ? \text{ ore}$

b) $17 \text{ zile} - 4 \text{ zile} = ? \text{ zile}$
 $28 \text{ zile} - 8 \text{ zile} = ? \text{ zile}$
 $9 \text{ zile si } 6 \text{ ore} - 9 \text{ zile si } 5 \text{ ore} = ? \text{ ore}$
 $50 \text{ zile} - 24 \text{ ore} = ? \text{ zile}$

179. Transformați în zile:

1 săptămână;
2 săptămâni;
2 săptămâni și 2 zile;
5 săptămâni;

1 lună;
3 săptămâni și 4 zile;
10 zile și 2 săptămâni;
1 săptămână și 33 zile.

180. Un grup de copii pleacă într-o excursie la Pădurea Neagră la ora șapte și ajunge la Pădurea Neagră la ora unsprezece. Câte ore a durat călătoria ?

181. Un tren pleacă din Oradea la ora douăzeci și ajunge la Cluj după patru ore. La ce oră ajunge trenul la Cluj ?

1.3.3. Teste pentru verificarea dobândirii unor cunoștințe și deprinderi de bază

TESTUL nr. 1

Puneți unul din semnele ”mai mic”, ”mai mare” sau ”egal” :

182. $30 ? 70$

183. $50 ? 20$

184. $37 ? 43$

185. $28 ? 82$

186. $67 ? 63$

187. $28 ? 38$

188. $11 ? 9$

189. $22 ? 22$

TESTUL nr. 2

Aflați vecinii și completați căsuțele libere:

190. 37 38

191. 48 50

192. 61 62

193. 46 45

194. 76 75

195. 29 27

196. 11 10

197. 99 98

198. 10

199. 20

200. 12

201. 0

TESTUL nr. 3

Completați cu numere și semnele corespunzătoare:

202. $32 + 47 = ?$

203. $49 - 32 = ?$

204. $45 + ? = 68$

205. $82 - ? = 61$

206. $? - 34 = 21$

207. $56 ? 42 = 98$

208. $87 ? 43 = 44$

209. $69 ? ? = 45$

210. $47 ? ? = 58$

TESTUL nr. 4

Rezolvați problemele:

211. Luna martie are 31 de zile, iar luna aprilie are 31 de zile. Câte zile au, împreună, cele două luni ?

212. Un elev a rezolvat 27 de exerciții. Dintre acestea 15 le-a rezolvat corect. Câte a greșit ?

213. Doi colegi au colectat împreună 38 de borcane. Știind că primul a colectat 21 de borcane, să se afle câte borcane a colectat al doilea ?

214. Un număr este cu 32 mai mare decât 45. Aflați numărul.

215. Un număr este cu 23 mai mic decât 87. Aflați numărul

216. Diferența a două numere este 24. Cel mai mic este 32. Găsiți celălalt număr.

217. Diferența a două numere este 24. Cel mare este 49. Găsiți numărul cel mic.

218. Diferența a două numere este 0. Ce puteți spune despre cele două numere ?

1.3.4. Exerciții și probleme suplimentare

219. Diferența de vârstă a doi prieteni este de 2 ani. Unul din ei are 12 ani. Se poate ști cu precizie câți ani are celălalt ?

220. Suma a două numere naturale este 16. Găsiți toate perechile de numere care dau această sumă.

221. Stabiliți care din egalitățile de mai jos este adevărată:

$$24 + 42 - 35 = 75 + 15 - 40$$

$$10 - 60 + 12 = 38 + 12 + 2$$

$$56 - 16 + 18 = 98 - 40 - 0$$

$$68 - 24 - 32 = 17 + 23 - 20.$$

222. Pentru un concurs de alergări s-au ales 11 elevi din clasa IA, din clasa IB s-au ales cu 13 elevi mai mult decât din prima clasă, iar din clasa IC s-au ales atâția elevi cât din primele două clase împreună.

a. Câți elevi participă la concurs din clasa IB ?

b. Dar din IC ?

c. Dar din cele trei clase ?

223. La un centru de "Legume – Fructe" s-au adus într-o zi 4 lăzi de caise care cântăreau împreună 65 kg. În prima ladă au fost 12 kg, în a doua cu 4 kg mai mult ca în prima ladă, iar în a treia cu 2 kg mai puțin decât în a doua, iar restul a fost în lada a patra. Câte kg de caise au fost în lada a patra ?

224. Doi frați, Cornelia și Adrian au primit de acasă o anumită sumă de bani, pentru a-și cumpăra rechizite școlare. Cornelia își cumpără 2 caiete dictando cu câte 3 lei bucata, un penar cu 24 de lei și o cutie de creioane colorate de 6 lei. Adrian cumpără o geantă de 60 de lei și cheltuie, astfel, toată suma de bani. Ce sumă au primit cei doi ?

225. Pentru confecționarea unui album "România în imagini" trei elevi participă cu 40 de ilustrate. Primul elev participă cu 15 ilustrate, al doilea a avut cu 5 mai multe ca și primul, iar al treilea elev a completat restul de ilustrate. Cu câte ilustrate participă al treilea ?

226. Compuneți o problemă care se rezolvă prin exercițiul:

$$90 - (35 + 25) =$$

227. Din două puncte A și B pornesc în același timp doi elevi. După ce primul face 52 m și celălalt 48 m se întâlnesc. Ce distanță este între punctele A și B ?

228. O clasă de elevi a strâns 98 kg de maculatură, iar altă clasă cu 25 kg mai puțin. Puneți două întrebări și rezolvați problema.

229. Compuneți o problemă după exercițiul:

$$48 \text{ kg} - (14 \text{ kg} + 24 \text{ kg}) =$$

230. Găsiți valorile literelor din următoarele egalități:

$$a + a = 14; \quad b + b = 50; \quad c + c = 100.$$

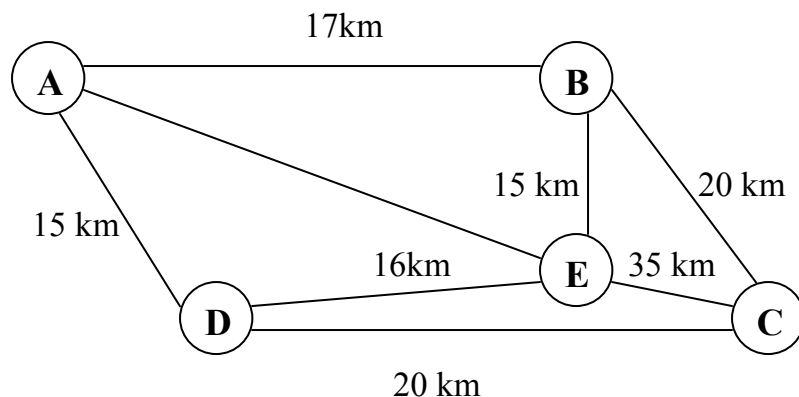
231. Dintr-un bidon de 25 l s-au scos o dată 15 l și altă dată cu 7 l mai puțin. Puneți două întrebări și rezolvați problema.

232. Un țăran mulge de la cele 5 vaci într-o zi trei bidoane a 25 l de lapte, pline și încă un vas cu 15 l de lapte. Ce cantitate de lapte dau cele 5 vaci pe zi ?

233. Mama a cumpărat 2 rochițe pentru fetițele ei gemene a 34 lei și 50 bani bucata și 2 perechi de ciorapi a 10 lei perechea. Ce rest primește din 100 de lei ?

234. Compuneți o problemă la alegere cu unitățile de timp.

235. Distanțele dintre 5 localități A, B, C, D, E sunt trecute în desenul de mai jos. Să se afle care este cel mai scurt traseu de la A la C.



236. Dacă dintr-o pungă cu 15 bomboane iau 6 bomboane, câte bomboane am ?

237. Completați in mod logic căsuța liberă:

$$60|30 \quad 27|63 \quad 50|40 \quad 10|\square$$

238. Ce este mai greu: un kg de vată sau un kg de fier ?

239. Într-un coș sunt 11 mere galbene și 8 roșii. Câte fructe sunt în coș ?

240. Continuați șirul: 1; 1; 2; 3; 5; 8; 13; 21; ...

241. Într-un rezervor curge apă prin două robinete. Prin primul robinet curg 10 l apă pe minut, iar prin al doilea 15 l apă pe minut. Se dă drumul 4 minute la ambele robinete și se umple rezervorul. Câți litri are rezervorul ?

242. Puneți în locul primului semn de întrebare un număr, iar în locul celui de-al doilea un semn de operație aritmetică astfel ca egalitatea să fie adevărată. Câte posibilități sunt ?

$$? \ ? \ 12 = 28.$$

243. Puteți obține suma 10 din 4 numere diferite? Dar din 5? Dar din 6?

244. Puteți obține suma 0 din doi termeni? Dar din doi termeni diferiți ?

245. Într-o grădiniță sunt 10 biciclete, 10 triciclete și 10 mașinuțe (cu 4 roți fiecare). Câte roți au împreună ?

246. Într-o cutie sunt 20 de găini și 8 iepuri. Câte picioare au împreună ?

247. Într-o clasă sunt 30 de elevi, toți având prenumele diferite. Se știe că 10 dintre ei au câte două prenume. Câte elemente are mulțimea prenumelor elevilor din clasă ?

248. Într-un sertar sunt 10 perechi de ciorapi albi și 5 perechi negre. Care este cel mai mic număr de ciorapi pe care trebuie să-l iau, pe întuneric, că să fiu sigur că nimeresc o pereche de aceeași culoare? Dar dacă doresc o pereche de ciorapi negri ?

1.4. RECAPITULARE FINALĂ

1.4.1. Teste pentru verificarea dobândirii unor cunoștințe și deprinderi de bază la nivelul clasei I

TESTUL nr. 1

249. Scrieți în ordine crescătoare toate numerele mai mari decât 38 și mai mici decât 48.

250. Scrieți în ordine descrescătoare numerele naturale mai mari decât 57 și mai mici decât 62.

251. Care este cel mai mic număr format din două cifre ?

252. Care este cel mai mare număr format din două cifre ?

253. Care este cel mai mic număr format din două cifre care are cifra unităților 7 ?

254. Care este cel mai mare număr format din două cifre care are cifra zecilor 8 ?

255. Să se scrie toate numerele de două cifre care au cifra unităților cu 1 mai mică decât cifra zecilor.

256. Să se scrie toate numerele de două cifre care au cifra zecilor cu 2 mai mică decât cifra unităților.

TESTUL nr. 2

Efectuați:

257. $48 + 41 =$

258. $11 + 22 + 33 =$

259. $87 - 45 =$

260. $19 - 5 + 32 =$

261. $41 + 23 - 42 =$

Găsiți pe x din egalitățile:

262. $17 + x = 39$

263. $x + 42 = 65$

264. $49 - x = 24$

265. $x - 12 = 45$

266. $x + x = 0$

TESTUL nr. 3

Rezolvați problemele:

267. Într-un grup de 38 elevi sunt 21 fete. Câți băieți sunt în grup ?

268. Un elev a economisit la C.E.C. în luna aprilie 32 lei, iar în luna mai încă 47 lei. Ce sumă de bani e economisit elevul în cele 2 luni ?

269. Precizați forma geometrică a următoarelor obiecte: tabla de scris, mingea de fotbal, catalogul, zarul de table, tabla cu semnul de circulație ”trecere pentru pietoni” .

270. Tatăl lui Ionel a adus o pungă cu 12 bomboane. Ionel îi cere tatălui său 15 bomboane. Poate să-i dea tatăl său numărul de bomboane cerute din punga respectivă ?

271. Un număr este cu 18 mai mare decât 21. Aflați acest număr.

272. Un număr este cu 23 mai mic decât 59. Aflați numărul.

273. Pe o tarla au ieșit la arat într-o zi 7 tractoare. A doua zi au ieșit la arat încă 8 tractoare dar două s-au retras la reparat. Câte tractoare au rămas la arat ?

1.4.2. Exerciții și probleme pentru aprofundarea cunoștințelor și deprinderilor de a le aplica, dobândite în clasa I

274. Stabiliți care egalități sunt adevărate:

$$56 - 43 + 17 = 98 - 58 + 2$$

$$89 + 11 - 50 = 25 + 14 + 11$$

$$35 + 42 + 13 = 65 - 40 + 25$$

$$77 - 27 - 10 = 18 + 22 - 10$$

275. Aflați termenul necunoscut din egalitățile:

a) $50 + 30 + n = 100$

b) $75 - 35 + a = 60$.

276. Puneți semnele de adunare sau scădere la locurile potrivite:

$$60 \ ? \ 20 \ ? \ 40 = 40 \ ? \ 30 \ ? \ 10$$

$$25 \ ? \ 26 \ ? \ 25 = 50 \ ? \ 20 \ ? \ 5$$

$$100 \ ? \ 40 \ ? \ 50 = 20 \ ? \ 40 \ ? \ 50$$

$$24 \ ? \ 24 \ ? \ 24 = 48 \ ? \ 24 \ ? \ 0$$

277. Puneți semnele de inegalitate sau egalitate între numerele:

$$\begin{array}{cccccc} 42 \ ? \ 42; & 53 \ ? \ 30; & 16 \ ? \ 38; & 96 \ ? \ 100; & 15 \ ? \ 15 & 17 \ ? \ 8; \\ 33 \ ? \ 23; & 48 \ ? \ 68 \ ? & 19 \ ? \ 7. & & & \end{array}$$

278. Completați tabelele:

m	m + 4
15	19
36	
96	
14	
42	

n	n - 7
20	13
47	
59	
48	
17	

p	p - 15
15	0
25	
95	
68	
100	

279. Aflați termenul necunoscut din:

a) $m + 43 = 98$

b) $36 + n = 59$

c) $28 - p = 14$

280. Aflați termenul necunoscut din:

a) $28 + (19 - 7) =$
 $65 - (14 + 12) =$
 $49 - (9 + 10) =$

b) $82 - (5 - 3) =$
 $43 + (5 + 2) =$
 $15 - (7 + 7) =$

281. Să se afle numerele **a** și **b** știind că:

$a + b = 9$

și

$a - b = 1$

282. Să se afle numerele **a** și **b** știind că:

$a + b = 90$

și

$a - b = 10$

283. Numerele **a** și **b** sunt numai din zeci, iar suma lor este $a + b = 90$. Să se afle toate perechile cu această proprietate.

284. Să se afle numerele **a** și **b** știind că $a + b = 8$, iar **a** este mai mare sau egal cu **b**.

285. Să se afle numerele **a**, **b** și **c** știind că:

$a + b + c = 8$

$a + b = 7$

$b + c = 3.$

286. Să se afle ce numere verifică simultan(în același timp) egalitățile:

$m + n + p = 9$

$m + m = 6$

$n + p = 5.$

287. Să se afle numerele necunoscute:

$$a + 8 = 10$$

$$a + b = 7$$

$$b - c = 1.$$

288. Găsiți necunoscutele din:

$$m + 3 = 9$$

$$m - n = 5$$

$$n - p = 0.$$

289. Într-o bibliotecă, pe un raft sunt 67 de cărți, iar pe al doilea cu 23 de cărți mai puțin. Câte cărți sunt pe ambele rafturi ?

290. Cele trei grupe din clasa a II-a A, au adunat 100 de sticle. Din aceste sticle 42 a strâns grupa a II-a, iar restul grupa a III-a. Câte sticle a colectat grupa a III-a ?

291. O vânzătoare a primit înainte de masă 3 lăzi cu struguri a câte 32 kg fiecare. Ea a vândut 65 kg struguri înainte de masă, iar restul după masă. Câte kg de struguri a vândut după masă ?

292. Suma a trei numere, $a + b + c = 68$, iar $a + b = 17$. Să se afle numerele dacă $a = 9$.

293. Într-o pungă sunt 4 bile albe și 6 bile roșii. Ionel introduce mâna în pungă și scoate la întâmplare 5 bile. Poate fi sigur, fără să privească, că are în mână cel puțin o bilă roșie ? dar una albă ?

294. Un elev a citit o carte de povești în 2 zile. În prima zi a citit 42 pagini, în a doua zi, citind cu 3 pagini mai mult, a terminat cartea. Câte pagini avea cartea ?

295. Un penar costă 25 de lei, iar o minge de fotbal cât 3 penare și încă 10 lei. Cât costă o minge de fotbal ?

296. Să se determine necunoscutele din următoarele egalități:

$$p + 4 = 6;$$

$$p - q = 1;$$

$$q + r = 8.$$

297. Trei numere, adunate împreună dau suma 7. Dacă adunăm numai primele două obținem suma 6, iar dacă adunăm al doilea cu al treilea obținem suma 4. Aflați cele trei numere

298. Continuați șirul: 0, 1, 3, 6, 10, 15, 21, 28, 36,

299. Găsiți două numere naturale consecutive (a căror diferență este 1) astfel ca suma lor să fie 15.

300. Descrieți modul cum procedați atunci când rezolvați o problemă.