

ÎN LOC DE PREFAȚĂ...

Eram mică, mică, ...nu știam vorbi, doar gesticula. Părinții mă scosese la plimbare. La un moment dat, tatăl meu a venit spre mine și mi-a arătat un melc într-o mână și alt melc într-o altă mână și m-a întrebat: câți melci are tata? Eu, zâmbind, gângurind, am arătat două degețele. Aceasta a fost prima mea problemă de matematică pe care am rezolvat-o, din spusele părinților mei.

Au trecut apoi ani buni din viața mea în care am dat matematicii importanță la fel ca și oricărei materii pe care o studiasem; dar, asta până la începutul clasei a V-a, care a constituit pentru mine un pas important în viața mea, o deschidere nouă, un început de drum, deoarece am avut bucuria unică cred, de a cunoaște o doamnă minunată, care, de fapt, era profesoara mea de matematică; de când am cunoscut-o m-a învățat mereu cât de important este să privești și să tinzi spre înălțimi; astfel mi-au crescut aripile, am învățat să zbor aidoma păsărilor de munte, iar orizonturile lumii s-au deschis în calea mea și au început să mă cheme; m-a învățat cum să privesc viața cu speranța și cu voința primăverii, care învinge ultimii fiori ai iernii. În scurt timp, profesoara de matematică, dascălul meu preferat a devenit mentorul meu și, parafrazându-l pe Goethe, adevăratul discipol a învățat să scoată necunoscutul din cunoscut, apropiindu-se de maestru.

Colaborările noastre au dat treptat roade, pornind de la reușitele la diverse concursuri, participările și organizarea diverselor simpozioane, implicarea în diverse proiecte și până la inițierea în 2010 și finalizarea în 2013 a colecției *Trepte matematice*.

Iată-ne acum în fața ultimului și celui de al patrulea volum al acestei colecții: *Trepte matematice - clasa a VIII-a*, volum care marchează desprinderea de frumoșii ani de gimnazistă de care mă leagă amintiri dintre cele mai frumoase! Este un volum cu un aer aparte, dedicat atât elevilor, cât și profesorilor, diferit oarecum de celelalte, deoarece am încercat să captez în el, în cadrul a șase părți (capitole), aspecte importante dintre cele trăite de mine: o admitere internațională reușită cu succes în martie 2013, la Fettes College, unul dintre renumitele colegii din UK, precum și o admitere națională în vara 2013, cele două admiteri constituind sursă de inspirație pentru crearea a două capitole cu teste pentru succesorii mei. Cu gândul la geometria înălțătoare a New York-ului, metropolă pe care am reușit s-o descopăr în cadrul unei școli de vară în 2013, am scris un capitol de geometrie în spațiu, iar cu gândul la multitudinea de probleme pe care le-am rezolvat pentru participarea la diverse concursuri, am scris un capitol cu probleme de sinteză cu grad de dificultate mai mare, pentru performanță. Și...bineînțeles că, prin prisma specializării la care am decis să învăț în următorii ani, am introdus două capitole care să le facă elevilor o imagine de început de clasă a IX-a, unul de extinderi în matematică și unul de introducere în tainele informaticii. Nu pot să închei această scurtă descriere a cărții și, în general comentariul despre colecția *Trepte matematice*, fără a adresa mulțumiri tuturor celor care m-au încurajat și coordonat acum și de-a lungul timpului în realizarea acestor cărți: doamnei profesoare Dorina Szatmari, doamnelor Ioana Moisil, Roxana Zubcov, Emma Munteanu - pentru referatele de apreciere scrise de-a lungul timpului, doamnei profesoare de informatică Alina Lunčan, care m-a învățat tainele utilizării calculatorului. Sper într-o foarte bună colaborare pe viitor și le adresez mulțumiri anticipate doamnei profesoare de informatică, Corina Lunčan și domnului profesor și diriginte de matematică, Viorel Sadoveanu, dascăli deosebiți pe care i-am întâlnit acum, la început de clasa a IX-a și care, prin proaspetele informații transmise, și-au pus deja amprenta, chiar dacă indirect, în conținutul acestui ultim volum al *Treptelor matematice*. Și, nu în ultimă instanță le mulțumesc din suflet părinților mei pentru căldura cu care mă înconjoară mereu, pentru dragostea pe care mi-au insuflat-o pentru studiu, pentru permanenta susținere și sprijinul acordat. De asemenea, îmi exprim recunoștința față de autorii citați în bibliografie, ale căror puncte de vedere, materiale, au stimulat în mare parte gândirea mea și m-au ajutat să realizez o nouă carte, privită cu ochi de copil.

În încheiere și cu ocazia finalizării colecției *Trepte matematice*, aș dori să transmit un mesaj unei persoane dragi mie, Doamnei Dorina Szatmari, mentorul meu: *Colaborarea cu dvs m-a învățat să zbor, să ating culmile bănuite și nebănuite ale Universului, a dat și a da sens și frumusețe vieții mele! Vă mulțumesc pentru grija cu care m-ați ocrotit, m-ați udat, ca să devin o gingașă floare, un frumos trandafir roz (așa cum m-ați perceput de-a lungul timpul și pe care-l regăsiți desenat pe copertă) în grădina vieții. Vă voi purta în suflet mereu și vă asigur de prietenia mea și de înaltă considerație!*

decembrie 2013

Autoarea,
elevă în clasa a IX-a A, specializarea: Matematică Informatică - Intensiv Informatică
Colegiul Național "Emanuil Gojdu" Oradea