

## ***Trecut, prezent și viitor - cu ochi de elev***

Deseori stau și mă gândesc la discuții pe care le-am purtat cu diverse persoane mai în vârstă cu privire la trecut, prezent și viitor. Am avut onoarea de a cunoaște oameni de elită din diferite domenii care au purtat discuții serioase cu mine, în aceste discuții neținând cont că sunt doar un copil, deoarece mă vedeau dornică de a afla cât mai multe informații. Astfel, din cele aflate de la aceste persoane, din cele trăite, precum și din informații de pe internet, îmi voi exprima câteva opinii încercând să fac câteva comparații între elevul din trecut, elevul din prezent și elevul din viitor, în calitatea mea de elev din prezent.

### ***Cum era elevul din trecut?***

Din curiozitate mi-am întrebato deseori părinții, prietenii mai în vârstă cum era pe vremea lor, pe vremea comunismului, atunci când erau la vârsta școlărității, elevi, așa ca mine. Astfel, am aflat lucruri interesante. ***Elevul din trecut***, așa cum l-am numit, era elevul cu o ținută decentă, unitară, cu uniformă și număr matricol; avea și uniformă de pionier pentru manifestări mai importante. Era elevul care putea afla informații doar de la școală sau din biblioteci. Era totuși un elev serios, conștiincios, respectuos față de părinți sau cei din jur. Participa la concursuri sportive, pe teme sanitare, de circulație, participa la olimpiade școlare, la diverse manifestări prin care își slăvea conducătorul iubit; era elevul fără calculator, internet, telefon mobil. Era elevul care se uita la televizor doar maxim două ore pe zi, care uneori își făcea temele sau învăța la lumina lămpașelor, care pleca în concedii doar în țară. Era elevul care învăța bine, care putea visa să-și continue studiile, dar doar în limitele granițelor țării, dincolo de acestea fiind un teren cunoscut doar de la geografie. Elevul din trecut era însă un elev mai sănătos, deoarece mânca mai sănătos, neavând posibilitatea din a alege mâncăruri care conțin tot felul de aditivi.

Acest ***elev din trecut*** este poate profesorul, medicul, inginerul de azi, ieri elev, azi părinte sau bunic, nevoit să-și crească copiii sau nepoții sub deviza ***elevul din prezent***.

### ***Cum este elevul din prezent?***

Pot răspunde la această întrebare în cunoștință de cauză, eu însămi fiind un ***elev din prezent***. Este elevul care s-a trezit cu acces la o multitudine de informații pe care le obține nelimitat de la școală, televizor, internet. Este elevul modern care se îmbracă la școală cum dorește, care are calculator, acces la internet, care are telefon mobil, ghiozdan de tip Adidas, Nike sau caiete, coperti, penare cu Hannah Montana, Spaidermen. Este elevul care poate participa la diverse concursuri naționale și internaționale în diferite domenii, care poate merge în străinătate în concedii cu mașini de lux, care poate visa să-și facă studiile în străinătate, așa ca mine. Este elevul care prin intermediul internetului poate obține orice informație la momentul dorit sau poate comunica rapid cu orice persoană de la orice distanță prin intermediul e-mail-ului. Este elevul care, atunci când intră într-un mol are posibilitatea de a-și alege ce mâncare sau ce haine dorește.

În urmă cu câteva săptămâni studiam, în vederea participării la un concurs de astronomie, despre descoperirile și noile explorări ale sondei Cassini de la NASA și scriam un eseu despre ***Saturn și lunile acestei planete - o lume nouă ce ne așteaptă să o cunoaștem***, după cum l-am intitulat. Într-o discuție cu mama, mi-a zis că ea, la vârsta mea, auzise de Saturn doar de la geografie, neștiind nimic mai mult. Atunci am făcut din nou o paralelă între ***elevul din trecut*** și ***elevul din prezent***.

***Elevul din prezent*** va fi probabil arhitectul, profesorul, medicul, inginerul, savantul de mâine, care va da naștere ***elevului din viitor***.

### ***Cum va fi oare elevul din viitor?***

Personal îmi imaginez un elev al viitorului în fața unui calculator, încercând prin diverse simulări să descopere noul, viitorul; văd un ***elev din viitor*** care dă teste, examene în fața calculatorului, un elev care va studia dintr-o mulțime de surse, care poate va putea să facă diferite călătorii în timp și spațiu, un elev al viitorului care poate construi un viitor care să revoluționeze, prin noi descoperiri, lumea sau... de ce nu, un elev din viitor care să trăiască pe o altă planetă.

Pornind de la unele rezultate ale cercetărilor am aflat despre cum cantitatea de informație se dublează o dată cam la cinci ani, că apare în discuție posibilitatea existenței vieții pe alte planete, că

vor intra pe piață mașinile viitorului care vor funcționa fără șoferi, că apar noi tipuri de calculatoare și sisteme informatice superperformante, că sunt în studiu tratamente medicale care pot vindeca boli care până acum erau netratate și multe altele. Sunt sigură că aceste informații și nu numai vor face obiectul de studiu și de cercetare a *elevului din prezent*, mâine adult și a *elevului din viitor*.

Astfel, am făcut o trecere din trecut, prin prezent, spre viitor, trecere văzută cu ochii unui *elev din prezent*. Am plecat de la puținele informații, la multele și foarte multele informații de care au avut, au sau vor avea parte *elevul din trecut*, *elevul din prezent*, respectiv *elevul din viitor*.

Am încercat să nu amintesc despre aspectele politice, deoarece sunt prea mică, ca să abordez un astfel de subiect, ci să mă rezum doar la trăirile elevilor din trecut, prezent și să-mi exprim puncte de vedere despre elevii viitorului.

Cum acele ceasornicului se învârtesc doar într-un singur sens, *elevul din trecut* a devenit istorie. Istoria *elevului din prezent* se scrie sub ochii noștri, pe zi ce trece, iar istoria *elevului din viitor*, mă mulțumesc momentan să mi-o imaginez.

Ioana Dzițac,  
04.11.2010